Bogotá D.C., 3 de marzo de 2025

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN CAMPESINA AGROECOLÓGICA DEL ORIENTE DEL TOLIMA
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003671 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 PLANEACIÓN DE LA FINCA CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT2 Principios de la agroecología
Tipo de evento formativo	Taller
Lugar de ejecución	Corregimiento de tres esquina Cunday-Tolima
Fecha de visita	22 febrero de 2025
Hora de la visita	9:00 am a 11:00 am
Interventor que realiza la visita	Ingrid María Sulbarán Rodríguez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024**, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y La ASOCIACIÓN CAMPESINA AGROECOLÓGICA DEL ORIENTE DEL TOLIMA, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Orlando Cardozo Valderrama
- Identificación: C.C. 79.345.977

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción formativa AF3 " **Planeación de la finca con enfoque agroecológico "** en la unidad temática 2 “Principios de la agroecología” se ejecutó utilizando una metodología teórico-práctica que combinó conceptos teóricos y actividades prácticas. Esta metodología permitió a los participantes adquirir conocimientos esenciales y aplicar lo aprendido en ejercicios relacionados con la organización y la implementación de métodos que aprueban la sostenibilidad de las familias y la biodiversidad en el territorio. .

En la parte teórica, se presentaron los conceptos básicos relacionados con: protección del medio ambiente, agroecología, seguridad y autonomía alimentaria y fincas sostenibles.

Por otro lado, la metodología práctica incluyó ejercicios enfocados en la planeación y enfoque agroecológico.

Las temáticas abordadas en el taller fueron seleccionadas para generar, fortalecer y profundizar los conocimientos, habilidades y destrezas de los participantes, tomando en consideración el entorno rural en el que se desenvuelven, alineándose así con los objetivos del proyecto propuesto.

Durante la visita de interventoría, se verificó que la acción formativa se desarrolló dentro del horario establecido, entre las 9:00 a.m. y las 11:00 a.m. Asimismo, es fundamental mencionar que, el contenido y las actividades realizadas estaban en correspondencia con la propuesta de formación aprobada, garantizando el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje previstos.

En cuanto al modelo de aprendizaje, este se fundamentó en un enfoque activo y participativo, donde los asistentes no solo recibieron información, sino que también participaron en ejercicios que estimularon la capacidad de análisis y toma de decisiones. Esta combinación permitió un aprendizaje integral que refuerza el conocimiento conceptual sobre la sostenibilidad de fincas agroecologías, conservación del medio ambiente y la biodiversidad.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidenció el cumplimiento de la presentación del jingle del programa y del video de bienvenida. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en las cartillas y los cuadernos entregados a los participantes, con el

diseño y disposición de las piezas gráficas las cuales corresponden al aprobado por el SENA.

3.3. Gratuidad de la formación: Se corroboró el uso de la frase institucional del SENA “Las acciones de formación ejecutadas en el marco del programa de formación especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios” en la contraportada del cuaderno entregado a los beneficiarios y la cartilla.

En la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente le había realizado cobro por la participación del evento formativo, manifestando que la capacitación la estaban recibiendo de manera gratuita.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 30 personas, en la visita se encontraron 33 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

La población beneficiaria registrada en la propuesta aprobada corresponde a Organizaciones campesinas con enfoque agroecológico que trabajan por el cuidado del medio ambiente; jóvenes, hombres y mujeres, campesinos y campesinas, habitantes de la falda del Bosque de Galilea. Asimismo, se caracterizan atendiendo a los siguientes criterios:

- Campesinas y campesinos sin grado de escolaridad o con grado de escolaridad en básica primaria y secundaria.
- Nuevas familias campesinas que viven en la ruralidad desde no más de 3 años.
- Campesinas y campesinos que han retornado a su territorio tras la firma del acuerdo de paz.
- Firmantes del acuerdo de paz.
- Familias campesinas con predio propio cuyo sustento depende de la producción de la finca.
- Organizaciones territoriales con enfoque agroecológico.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión formativa fue el profesional Orlando Cardozo Valderrama identificado con cedula No 79.345.977. En la visita se pudo verificar su documento de identidad, el cual corresponde a lo aprobado por la interventoría y al registrado como suplente en el cronograma de la propuesta aprobada.

Durante su exposición observó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios.

3.6. Material de formación: El material de formación corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, full color, que reúne los contenidos organizados secuencialmente de acuerdo con las recomendaciones del docente, de allí que se trata de un material estructurado para la acción de formación. En la visita se observó que corresponde a lo pactado en la propuesta aprobada para la acción de formación 3 y que contiene la información de las unidades temáticas a estudiar; este se entregó a cada uno de los beneficiarios al inicio de la sesión.

De igual forma se verificó que presenta el logo símbolo del Sena.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el evento formativo, en el que se pudo evidenciar, buena iluminación, ventilación, sillas y mobiliario requerido en buenas condiciones, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video beam y computador, que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: Durante el evento formativo de la acción de formación 3, se observó la utilización de un computador portátil y video Beam, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de videos relativos a la agroecología, el docente desarrolló la temática respectiva.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: El lugar en el que se desarrolló el evento formativo corresponde a un espacio amplio, es una finca ubicado en el corregimiento de tres esquina en el municipio de Cunday departamento de Tolima este espacio se encuentra dotado, de elementos idóneos para el desarrollo de las actividades formativas como son: Video Beam y un computador portátil que favorecieron el proceso. El espacio cuenta con buena iluminación, ventilación, condiciones higiénicas favorables, equipamiento de sillas para la comodidad de los participantes.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del taller sea satisfactorio y oportuno.

7. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada y programada para la realización del evento de formación taller a la AF3 " **Planeación de la finca con enfoque agroecológico "** en la unidad temática 2 “Principios de la agroecología”, se desarrolló de manera presencial en el corregimiento de tres esquinas, en el municipio de Cunday departamento de Tolima, de acuerdo a lo previsto en el cronograma.

- El docente que dicto la sesión académica se encuentra aprobado por la Interventoría.

- El taller se desarrolló de manera dinámica, en una continua interacción entre el docente y los beneficiarios a través de preguntas y respuestas.

- Se verificó el uso de la imagen institucional del SENA, a través del material de formación, los cuadernos y las cartillas entregados a los beneficiarios.

- El ambiente de formación fue adecuado y cumplió con los requisitos exigidos.

- El número de asistentes fue acorde con lo aprobado en el proyecto para esta acción de formación.

- Lo beneficiarios recibieron el material de formación (cartilla impresa) antes comenzar la unidad temática.

- Ninguno de los participantes manifestó haber realizado pagos con recursos propios por la capacitación a la cual estaban asistiendo.

8. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación
 
Capacitador



Cédula del capacitador



El interventor con el capacitador y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión



¿Qué es la Agroecología Campesina?

La agroecología campesina es mucho más que una forma de producir alimentos; es una manera de vivir en equilibrio con la naturaleza y la comunidad. Es el resultado de siglos de conocimientos y saberes transmitidos por campesinos y campesinas, quienes han aprendido a leer el sol y la lluvia, a respetar los ciclos de la luna y la tierra, y a reconocer que todo en el campo está conectado: el suelo y los frutos, el agua y los árboles, el trabajo y la solidaridad.

Esta forma de agricultura no solo busca el sustento, sino también el cuidado de la vida en todas sus formas. Se basa en principios de respeto y responsabilidad, promoviendo prácticas que regeneran el suelo, protegen el agua y fortalecen la biodiversidad. A diferencia de la agricultura industrial, la agroecología rechaza el uso de agroquímicos y tecnologías que generan dependencia y dañan el medio ambiente.

¿Por qué es importante la agroecología campesina?

La agroecología nos permite mantener fincas saludables para el futuro, producir alimentos sanos sin dañar la tierra y fortalecer la economía solidaria dentro de las comunidades. Al valorar el conocimiento tradicional e integrarlo con avances técnicos sostenibles, creamos sistemas agrícolas más resistentes al cambio climático y promovemos una agricultura que respeta tanto a la naturaleza como a quienes la trabajan

La agroecología campesina es una apuesta por la vida, por la tierra y por el futuro. Es el reflejo de una relación de respeto entre quienes cultivan y la naturaleza que los sostiene.

Fincas sostenibles y biodiversas
Aseguran la producción de alimentos en el tiempo.

Protección del medio ambiente
Evitando la contaminación del suelo y el agua.

Seguridad y autonomía alimentaria
reduciendo la dependencia de mercados externos.

Resiliencia ante el cambio climático
con cultivos diversificados y adaptados al entorno.

Principios de la Agroecología Campesina

La agroecología no es solo una forma de cultivar la tierra, es una manera de vivir en armonía con la naturaleza, respetando sus ciclos y aprovechando sus recursos sin agotarlos. Más que un método de producción, es una filosofía de vida basada en el equilibrio entre el ser humano y su entorno. Su propósito es garantizar alimentos sanos para el presente y el futuro, fortaleciendo la autonomía de las familias campesinas y reduciendo la dependencia de insumos externos que afectan la salud del suelo y del agua.

Para que una finca agroecológica sea sostenible y productiva, es necesario aplicar principios fundamentales que permitan mantener el equilibrio del agroecosistema. Estos principios han sido aprendidos, practicados y perfeccionados por generaciones de campesinos y campesinas, quienes a través de la observación y la experiencia han entendido cómo interactúan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el clima. Con el paso del tiempo, estos saberes han evolucionado, combinándose con nuevas prácticas agroecológicas que permiten una producción más eficiente sin comprometer la salud del ambiente ni la estabilidad de las comunidades rurales.

Una finca agroecológica no se improvisa, se construye con conocimiento y con una visión clara de futuro. Un principio, como su nombre lo indica, es el punto de partida, la base sobre la que se construye todo lo demás. Así como una semilla bien sembrada dará una buena cosecha, un principio bien aplicado nos llevará a un sistema productivo más fuerte, saludable y equilibrado.

Por eso, para tener fincas productivas y sostenibles, debemos aplicar los principios agroecológicos, entendiendo la tierra como un organismo vivo, interconectado y lleno de sabiduría.

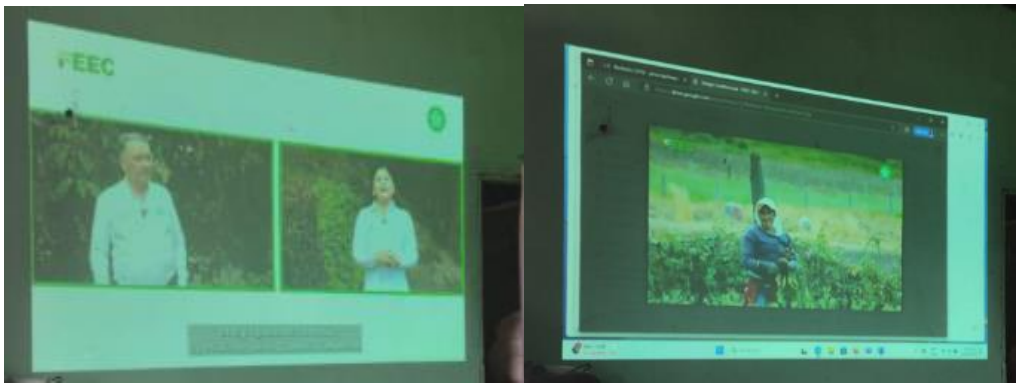
Beneficiarios asistentes a la acción de formación



Material entregado a los beneficiarios



Imagen institucional SENA



Ayudas y equipos





Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde el ámbito académico, la ejecución de la acción formativa **AF3 "PLANEACIÓN DE LA FINCA CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO**" en la unidad temática 2 "Principios de la agroecología, se llevó a cabo conforme a los estándares definidos en la propuesta aprobada.

Durante la visita de interventoría, se constató una adecuada correspondencia entre los contenidos impartidos, las actividades realizadas y las competencias esperadas, lo que evidenció una correcta planificación y ejecución del proceso formativo.

El enfoque pedagógico utilizado integró componentes teóricos y prácticos, asegurando una experiencia de aprendizaje significativa. La fase teórica incluyó exposiciones detalladas sobre la agroecología campesina y la importancia de fincas sostenibles y biodiversas.

Durante la sesión formativa, se observó una interacción activa entre el capacitador y los participantes, generando un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo.

En conclusión, la acción formativa se desarrolló de manera académicamente pertinente y metodológicamente adecuada. La combinación de teoría, práctica y recursos didácticos bien seleccionados permitió alcanzar los objetivos propuestos, de generar prácticas en el proceso formativo desde el pensamiento propio a partir de los saberes de cada persona y que les facilite apropiar herramientas de planeación de la finca con sentido agroecológico y fortalecer su capacidad de diseñar y aplicar nuevas estrategias en la construcción de sistemas productivos agroecológicos para su bienestar.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID MARÍA SULBARÁN R
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor– Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Ingrid María Sulbarán Rodríguez – Interventor académico
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica